

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «РЯБИНУШКА» Г.БРЯНСКА**
241902, город Брянск, поселок Белые Берега, ул. Новая, д. 12, Тел/факс 788847

ОГРН 1023201288880, ИНН/КПП 3235010972/325701001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
№3

МБДОУ детский сад №4
г. Брянска

(протокол от 28 февраля 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Рябинушка» г.Брянска

_____ А.Ю.Виноградова

26 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №4 «Рябинушка» г. Брянска за 2023г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Рябинушка» г. Брянска (МБДОУ №4)
Руководитель	Виноградова Алена Юрьевна
Адрес организации	241902, Брянская область, г. Брянск, пос. Белые Берега, ул. Новая, д.12
Телефон, факс	788847
Адрес электронной почты	rjabinuschka4@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 28.07.2015 №3681, серия 32Л01 №0002407

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 204 мест, фактическая - 188. Общая площадь здания 2276 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2059 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания: 10,5 часов – с 7.30 до 18.00 (10 групп) – 1 ясельная группы, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа, старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР), 2 подготовительные группы, подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648- 20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы: Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №4 «Рябинушка» г. Брянска; адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сада №4 «Рябинушка» г. Брянска

Комплектование групп.

В МБДОУ детском саду №4 «Рябинушка» г. Брянска функционируют 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности; 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОНР.

В детском саду функционирует 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста); 9 – дошкольных, 2 из них-компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Детский сад посещает - 188 воспитанников.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в обычном режиме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полгода года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	76,5%
Неполная с матерью	43	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	63,8%
Два ребенка	52	27,7%
Три ребенка и более	16	8,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Обучение чтению»
- 2) социально-педагогическое: «Занятие с логопедом»

В дополнительном образовании задействовано 15 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, а так же родительский комитет группы и родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для наилучшей организации работы ДОО разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году в детском саду продолжили работу по использованию дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2023 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава детского сада

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- ◆ высшее педагогическое – 13 (68%);
- ◆ среднее специальное – 6 (32%).

Сведения по итогам аттестации:

- ◆ высшая категория – 5 (26%);
- ◆ первая категория – 6 (32%);
- ◆ соответствие - 3 (16%)
- ◆ не аттестованы – 5 (26%)

Педагогический стаж:

- ◆ до 5 лет – 5 (26%);
- ◆ от 5 до 10 лет – 4 (21%);
- ◆ более 10 лет – 10 (53%).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «ПДД», «Времена года», «Космос»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды для уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет завхоза – 1;

- мини-музей – 1;
- кабинет учителя – логопеда -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт кровли, текущий ремонт спальной комнаты старшей группы, групповых комнат 3 дошкольных групп, раздевалок 2 дошкольных групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий, конкурсов отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 73% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении образовательной деятельности была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ		
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «РЯБИНУШКА» Г.БРЯНСКА	
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26%
1.8.2	Первая	6 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.