

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «21» 08 2019 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад № 4
«Рябинушка» г. Брянска
А.Ю. Виноградова
Приказ № 81 от «22» 08 2019 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 4
«Рябинушка» г. Брянска

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 4 «Рябинушка» г. Брянска является нормативным документом.

В основу учебного плана положены нормативно-правовые документы:

документы Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26);
- Постановление от 27.08.2015 г. № 42 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13»
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

документы регионального уровня:

- Письмо Департамента общего и профессионального образования Брянской области №7435-04-0 от 20.10.2010г. «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

локальные акты ДООУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Рябинушка» г. Брянска;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №4 «Рябинушка» г. Брянска.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Рябинушка» (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема нагрузки в образовательной деятельности.

Особенности организации деятельности по реализации Программы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Рябинушка» г. Брянска осуществляет образовательную работу с воспитанниками в группах развивающей направленности с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» научные руководители Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

В группах компенсирующей направленности целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» научные руководители Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Настоящий учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности, ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Образовательная область	Содержание образовательных областей	Разделы программы «От рождения до школы»	Образовательная деятельность
1. «Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание ➤ Ребенок в семье и сообществе ➤ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание ➤ Формирование основ безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с социальным миром
2. «Познавательное развитие»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование элементарных математических представлений ➤ Развитие познавательно-исследовательской деятельности ➤ Ознакомление с предметным окружением ➤ Ознакомление с социальным 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие; • ФЭМП; • Ознакомление с природой

	многообразии стран и народов мира.	миром ➤ Ознакомление с миром природы	
3. «Речевое развитие»	Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	➤ Развитие речи ➤ Приобщение к художественной литературе	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Логопедическое; • Приобщение к художественной литературе
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение к искусству ➤ Изобразительная деятельность ➤ Конструктивно-модельная деятельность ➤ Музыкальная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка; • Аппликация; • Рисование • Музыка
5. «Физическое развитие»	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ➤ Физическая культура 	Физическая культура

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности «Ознакомление с социальным миром», в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной

предметно-развивающей среды.

Познавательное развитие осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие», «ФЭМП», «Ознакомление с природой», в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды.

Речевое развитие осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности «Развитие речи», «Логопедическое», «Приобщение к художественной литературе», в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется воспитателем в ходе организованной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», а по развитию музыкальности через «Музыку» - музыкальным руководителем. Также предусматривается образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды.

Физическое развитие преимущественно реализуется в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в организованной образовательной деятельности по физической культуре (организует воспитатель). В первых младших, в средних и вторых младших группах третье физкультурное проводится в физкультурном зале в виде подвижных игр и спортивных упражнений, а в старшей и подготовительной группах третье физкультурное проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В МБДОУ функционирует 11 групп:

первая младшая группа №1
первая младшая группа №2
вторая младшая группа №1
вторая младшая группа №2
средняя группа №1
средняя группа №2
старшая группа №1
старшая группа №2
подготовительная группа №1
подготовительная группа №2
подготовительная логопедическая группа

Возрастная группа	Количество	Длительность	Недельная нагрузка	Норма
--------------------------	-------------------	---------------------	---------------------------	--------------

Первая младшая группа №1 (от 2-х до 3 лет)	10	8-10 мин.	1ч 30 мин.	1ч.30 мин.
Первая младшая группа №2 (от 2-х до 3 лет)	10	8-10 мин.	1ч 30 мин.	1ч.30 мин.
Вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)	10	15 мин.	2ч 30 мин.	2ч.45 мин.
Вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	10	15 мин.	2ч 30 мин.	2ч.45 мин.
Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет)	10	20 мин.	3ч 20 мин.	4 часа
Средняя группа №2 (от 4 до 5 лет)	10	20мин.	3ч 40 мин	4 часа
Старшая группа №1 (от 5 до 6 лет)	13	20-25 мин.	5 ч 25 мин	6ч.15 мин.
Старшая группа №2 (от 5 до 6 лет)	13	20-25 мин.	5 ч 25 мин	6ч.15 мин.
Подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет)	14	30 мин.	7 ч 15 мин	8ч.30 мин.
Подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет)	14	30 мин.	7 ч 45 мин	8ч.30 мин
Подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)	17	30 мин	8ч.30 мин	8ч.30 мин.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) часть, которая реализует федеральный компонент, и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывающая условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Исходя из этого, МБДОУ ставит перед собой следующую **цель**: обеспечение условий для социальной адаптации; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивающей выполнение федеральных требований.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в обязательной части следующее количество ситуаций непосредственно образовательной деятельности и недельную часовую нагрузку:

В первых младших группах вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам.

В первых младших, второй младшей, подготовительной логопедической и старших группах организованная образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня. В средней группе №1 и подготовительных группах организованная образовательная деятельность проводится только в первую половину дня. Кружковая работа проводится во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет 8-10 минут, для детей 4-го года - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – 20-25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 8-10 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе - 1ч. 30 минут.

Для профилактики утомления воспитанников образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Решение образовательных задач осуществляется не только в *организованной образовательной деятельности*, но и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и приоритетное направление детского сада. В МБДОУ силами воспитателей 1 раз в неделю организована кружковая работа:

- Кружок «Юные патриоты» в средней группе №2 длительностью 20 мин.;
- Кружок «Юные исследователи» в подготовительной группе №2 длительностью 30 мин.

Художественно-эстетическое направление в образовательной деятельности детского сада представлено как приоритетное и проходит дополнительно через кружковую работу:

- театрализованный **кружок «Аленький цветочек»**, проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью не более 25 минут в старшей группе №1;
- музыкальный **кружок «Искусство и дети»** проводится 1 раз в неделю длительностью 30 мин. в подготовительных группах №1 и №2;
- **кружок «Волшебная мастерская»** по художественному творчеству проводится 1 раз в неделю длительностью 25 мин. в старшей группе №2.

Каждый ребенок посещает только 1 кружок.

В старшей группе произошло уменьшение длительности периодов НОД в связи с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в части превышения нагрузки в первую половину дня.

Содержание образования в МБДОУ сформировано в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. С детьми организовываются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

МБДОУ детский сад № 4 "Рябинушка" г. Брянска

Образовательная деятельность	1мл.№1	1 мл. №2	2мл. гр. №1	2мл. гр. №2	Средняя №1	Средняя №2	Старшая №1	Старшая №2	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная логопедическая
1. Инвариантная (обязательная часть)											
1.1. Физическое развитие											
• Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.2. Познавательное развитие											
• Формирование элементарных математическ. представлений (ФЭМП)			1	1	1	1	1	1	2	2	2
• Познавательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
• Ознакомление с миром природы							1	1	1	1	1
1.3. Речевое развитие											
• Развитие речи	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1
1.4. Художественно-эстетическое развитие											
• Рисование	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
• Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
• Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
• Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:	10 /1ч 30 мин/	10 /1ч 30 мин/	10 /2ч 30 мин/	10 /2ч 30 мин/	10 /3 ч 20 мин/	10 /3 ч 20 мин/	13 /5 ч /	13 /5 ч /	14 /7 ч/	14 /7 ч/	13 /6,5ч /
1. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)											
Логопедическое											4
Кружки						1	1	1	0,5	1,5	
ИТОГО:	10 /1ч 30 мин/	10 /1ч 30 мин/	10 /2ч 30 мин/	10 /2ч 30 мин/	10 /3 ч 20 мин/	11 /3 ч 40 мин/	14 / 5ч 25 мин /	14 / 5ч 25 мин /	14,5 /7 ч 15 мин/	15,5 /7 ч 45 мин/	17 /8 ч 30 мин /

Режим непосредственно образовательной деятельности МБДОУ д/с №4 «Рябинушка» г. Брянска на 2019-2020 учебный год

	Ясельная группа №1	Ясельная группа №2	II младшая группа №1	II младшая группа №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Подготовительная гр. компенсирующей направленности для детей с нарушением речи
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2.Физическая культура (по подгруппам) 15.35-15.45/ 15.50-16.00	1. Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2. Музыка 15.50 -16.00	1. Музыка 09.00-09.15 2.Ознакомление с окружающим миром 09.25-09.40	1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.15 2. Музыка 09.25-09.40	1.Физическая культура 09.00-09.20 2. Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50	1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.20 2.Музыка 09.45-10.05	1 Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Физическая культура (на улице) 11.55-12.20	1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.20 2.Физическая культура 09.30-09.55	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2.Развитие речи 09.40-10.10 3. Музыка 12.00-12.30	1 Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50

Вторник	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2. Музыка 15.50 -16.00	1. Лепка (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2.Физическая культура (по подгруппам) 15.35-15.45/ 15.50-16.00	1. ФЭМП 09.00-09.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1. Лепка/Аппликация 09.00-09.15 2 Физическая культура 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.30-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.35-09.55	1.Физическая культура 09.00-09.25 2. Лепка/аппликация 09.35-09.55 3. Развитие речи 15.40-16.05	1. Развиг. речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.55 3. Лепка/Аппликация 15.40-16.05	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40 -10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40 -10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1.Коррекция ОНР 09.00-09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Физическая культура(на улице) 11.55-12.25 4. Рисование 15.30-16.00
	Среда	1. Лепка (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2.Физическая культура (по подгруппам) 15.35-15.45/ 15.50-16.00	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2. Физическая культура 15.35-15.45/ 15.50-16.00	1. Музыка 09.00-09.15 2. Лепка/Аппликация 09.25-09.40	1. ФЭМП 09.00-09.15 2. Музыка 09.25-09.40	1. ФЭМП 09.00-09.20 2.Физическая культура 09.30-09.50	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.30-09.50	1.ФЭМП 09.00 -09.20 2 Музыка. 11.55-12.20 3. Рисование 15.40-16.05	1 ФЭМП 09.00-09.20 2.Физическая культура 11.55-12.20 3. Рисование 15.40-16.05	1. Рисование 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Физическая культура (на улице) 11.55-12.25	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50

Четверг	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2. Музыка 15.50 -16.00	1. Рисование (по подгруппам) 09.00-09.08 09.13-09.21 2.Физическая культура (по подгруппам) 15.35-15.45/ 15.50-16.00	1. Развитие речи 09.00-09.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1 Развитие речи 09.00-09.15 2. Физическая культура 09.25-09.40	1. Лепка/Аппликация 9.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. Музыка 09.00-09.20 2. Лепка/Аппликация 09.30-09.50	1. Физическая культура 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-09.55 3. Ознакомление с окружающим миром 15.40-16.05	1. Развитие речи 09.00 - 09.20 2. Физическая культура (на улице) 11.55-12.20 3.Ознакомление с окружающим миром 15.40-16.05	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Физическая культура 09.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50	1. ФЭМП 09.00-09.30 2 Развитие речи 09.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50	1. Коррекция ОНР 09.00-09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50 4. Физическая культура 15.30-16.00
	Пятница	1. Рисование(по подгруппам) 09.00-09.08 09.18-09.26 2. Музыка 15.50 -16.00	1. Рисование 09.00-09.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1. Рисование 9.00-09.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1. Рисование 9.00-09.15 2.Физическая культура 09.25-09.40	1. Рисование 09.00-09.20 2.Физическая культура 09.30-09.50	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Рисование 09.30-09.50	1. Музыка 09.00-09.25 2. Рисование 09.35-09.55	1.Рисование 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.55	1. Рисование 09.00-09.30 2. Музыка 11.50-12.20	1. Рисование 09.00-09.30 2.Физическая культура 11.55-12.25 (на улице)